

DIFICULDADES ACADÊMICAS NO CURSO DE MATEMÁTICA: ANÁLISE DAS DISCIPLINAS MAIS DESAFIADORAS PARA ALUNOS DA URCA - CAMPUS BÁRBARA DE ALENCAR

Ana Clécia dos Santos Nascimento¹

Marciana Ferreira Gomes²

Amanda Leite Rodrigues³

RESUMO: O presente trabalho traz uma abordagem sobre as dificuldades acadêmicas no curso de matemática da URCA – campus Bárbara de Alencar, mais especificamente, sobre as disciplinas desafiadoras para os discentes. Para o desenvolvimento do mesmo, foi-necessário um estudo mais aprofundado da Disciplina de Estatística I, possibilitando o conhecimento de métodos para desenvolver estatisticamente resultados por meio de coleta de dados. Na primeira etapa de realização do trabalho, houve a definição do problema, que despertou o interesse pela descoberta em compreender quais motivos levam os alunos a desistirem do curso ou o porquê de tantas reprovações. A partir disso, foram elaboradas seis perguntas essenciais para o estudo, dispostas em um questionário eletrônico, a ser respondido pelos discentes. Dessa forma, optou-se por uma amostra aleatória e pelo estudo de variáveis qualitativas e quantitativas. Do total de estudantes do curso, 30% responderam ao questionário, identificando como disciplinas mais desafiadoras aquelas voltadas para a Matemática Pura, sendo elas: Análise na Reta e Equações Diferenciais Ordinárias. Além disso, foi constatado a partir das respostas obtidas, que os alunos não apresentam estímulo algum decorrentes das circunstâncias de vida; alguns estão na faculdade em busca de um futuro melhor para si e para a família, mas apresentam dificuldades em relação ao desenvolvimento de atividades e trabalhos, demonstrando pouco rendimento com conteúdos apresentados na universidade. Outro fator observado é a dificuldade do aluno em compreender a didática dos professores, somada ao tempo limitado para os estudos devido às diversas responsabilidades do dia a dia. Outrossim, percebe-se que alguns professores apresentam uma didática que poderia ser aprimorada, contribuindo para uma melhor experiência de aprendizagem.

Palavras-chave: Dificuldades Acadêmicas. Disciplinas Desafiadoras. Análise de Dados.

Referências

COSTA, P. R. da. Estatística. 3. ed. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria, Curso Técnico em Automação Industrial, 2011. 95 p.
MATREEMÁTICA. Os Ramos da Matemática. Disponível em: <https://lirte.pesquisa.ufabc.edu.br/matreematica/a-matematica-do-cotidiano/ramos/> Acesso em: 20 de Novembro de 2024.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: anaclecia.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: marciana.ferreira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: amanda.lrodrigues@urca.br

SCHWARZ, Juliana Corrêa; **DIAS**, Maria Sara de Lima; **CAMARGO**, Denise de. Dificuldades encontradas por estudantes no ensino superior e práticas institucionais adotadas para superá-las: uma revisão de literatura . Quaestio - Revista de Estudos em Educação, Sorocaba, SP, v. 23, n. 3, p. 741–761, 2021. DOI: 10.22483/2177-5796.2021v23n3p741-761. Disponível em: <https://periodicos.uniso.br/quaestio/article/view/3809> . Acesso em: 20 nov. 2024.